



HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Computer/tablet
- Internet
- Digitalkamera eller smartphone med kamera (husk overførselskabel eller hukommelseskort)
- Rekvisitter og tøj

[Se aktivitet >](#)

FORUDSÆTNINGER

Til aktiviteten skal der anvendes et online, grafisk redigeringsprogram. Vi anbefaler Photopea via Skoletube eller to gratis, online programmer - se guiden under 'Værktøjer'. Til simple plakater kan også PowerPoint eller Word anvendes.

Det er, som med alle andre programmer, en god ide selv at lege lidt med [Pixlr](#), inden man giver sig i kast med opgaven.

KOMPETENCEKRAV

Brugerne skal kunne:

- Betjene kamera og computer på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.
- Kunne færdes udenfor skolen eller fritidstilbuddet hvis nødvendigt.

TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE

I kan også lave plakater til fx noveller, romaner, musik eller om historiske perioder.

TIPS TIL EVALUERING

Brugerne opfordres til at vise deres plakat til andre for at få dem til at vurdere det samlede produkt.

Respondentgruppen får følgende spørgsmål:

Billede

Produkt:

En filmplakat med jer selv på

Varighed:

4 lektioner

Niveau:

Mellemtrin, Udskoling

Fag:

Dansk, Billedkunst, Filmkundskab, Medier

Kan også bruges i:

Historie, Samfundsfag

Anbefalet

gruppetørrelse:

3-5 personer

- Kan I lide plakaten, og hvorfor?
- Mener I plakaten hovedsageligt er information/oplysning, underholdning eller reklame, og hvorfor?
- Hvem mener I, er målgruppen?
- Hvor mener I, plakaten egner sig til at blive vist?

Derefter bliver brugerne bedt om at diskutere i deres egen gruppen, om respondentgruppens oplevelse af plakaten passer godt til det, brugerne selv besluttede under "Til hvem, hvor og hvorfor?"